בס"ד

**עבודת סיכום ארבעה נביאים (ישעיהו, הושע, עמוס ומיכה)**

החומר הנלמד לעבודה : **הושע**: פרק א', פרק ב', פס' א- ג, ופס' טו-סוף, פרק י"ד. **עמוס**: פרק א',ב',ה',ו',ז',ח' **מיכה**:פרק ג',ד' פס' א'-ה', ו' פס' א'-ח' **ישעיהו:** פרק : א, ב ה, ו, ז (פס' א-י"ז) י' (פס' ה- ל"ד), יא (פס' א-ט) לה ,נח

**תוכן העבודה:**

כתיבה של מאמר קצר (עד כ-2 עמודים) על נושא שהוא "נושא חתך" בנבואה, למשל אחד הנושאים הבאים:

* מעשים סמליים ופשרם (כמו קריאת שמות לבני הנביא)
* ההשתקפות של הרקע ההיסטורי בתוך דברי הנבואה (לדוגמא המאבק באשור)
* מה מביא לחורבן?(חטאי בן אדם לחברו)
* גאולה- אחרית הימים
* היחס לקורבנות של ישראל
* דימויים לקשר בין הקב"ה לבין עם ישראל בנבואה
* "שובו אלי ואשובה עליכם"- רעיון התשובה בנבואה

**מבנה המאמר:**

* **פתיחה** המציגה ומסבירה את הנושא.
* **גוף המאמר**: בחלק זה עליך להביא לפחות שלוש דוגמאות שונות להופעות של הנושא בפרקי הנבואה שנלמדו, (לפחות שלוש דוגמאות מנביאים שונים, לשני נביאים דרוש אישור) עליך לנסות למצוא דוגמאות שהן רחבות, מעניינות ומציגות פנים שונים של הנושא.

עליך לבסס דבריך בפסוקים (בשלושה פסוקים לפחות בכל נביא),

עליך להסתייע במדרשים או בפרשנים ולהסביר את הפס' (בכל נביא שלושה מקורות שונים לפחות כחלק מהסבר הפס'),

יש לציין מקור מדוייק לכל אחד מן המובאות (ציטוטים) שבמאמר.

* **סיכום:** מה מלמדות הדוגמאות על ביטויו של הנושא בנבואה?

עליך להשוות בין הדוגמאות, ולסכם את הדומה ואת השונה

 כמו כן, עליך לכתוב מספר שורות המבטאות את הנגיעה האישית שלך לנושא: החיבור לחיים שלנו היום, מה למדת מאחת מן הנבואות וכדומה.

**הוראות כלליות:**

הכתיבה תעשה בכתב דויד 12 רווח שורה וחצי בשפה ברורה ותקינה ללא שגיאות כתיב. אורך העבודה 2 עמודים.

תאריך הגשה: כה' סיון . הגשה לפני התאריך בונוס 5 נק'. הגשה לאחר המועד תגרום פגיעה בציון.

יש להגיש את העבודה מודפסת לכתובת המייל elyashivr@gmail.com (אפשר לפנות לשאלות ולבקשה לבדיקה ראשונית לקבלת משוב לפני מתן הציון למייל זה עד י"ח אייר, כשבוע לפני ההגשה)

עבודה בנושא אחר בכפוף לאישור.

**כמו כן ינתנו 10 נק' על הגשת תלקיט דפי העבודה.**

ניתן להעזר באתר ללמוד וללמד.

50% נוספים מהציון ינתנו על בסיס המבחן שיערך על הפרקים בהושע עמוס ומיכה בג' סיון (מתוכם 20% נוכחות והשתתפות בשיעורים ש"ב וציוד בשקלול הסופי) וכפי שידוע לכם כבר תלמיד שיעדר למעלה מ20% או שלא יהיה שותף במהלך השיעורים לא יוכל לגשת לבגרות.

בהצלחה!

**מחוון למשימת כתיבה**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **תבחין** | **ניקוד**  | **רמת ביצוע מתקדמת** | **רמת ביצוע חלקית** | **רמת ביצוע התחלתית** | **ניקוד בפועל** |
| פתיחה | 5 | נכתבה פתיחה, שיש בה הצגה ברורה של הנושא 4-5 | נכתבה פתיחה, אך הנושא מוסבר/מוצג בה באופן חלקי 2-3 | לא נכתבה פתיחה, או הפתיחה מצומצמת מאד 0-1 |  |
| גוף המאמר | 30 | המאמר כולל שלוש דוגמאות מתאימות לנושא. הדוגמאות מגוונות, ומציגות פנים שונים של הנושא 21-30 | המאמר כולל שלוש דוגמאות, אך אחת מהן לא מתאימה לנושא. או: המאמר כולל שתי דוגמאות. או: הדוגמאות דומות זו לזו, ולא מעשירות את הנושא. 11-20 | המאמר שולל דוגמאות שאינן מתאימות, או דוגמא אחת בלבד. 0-10 |  |
| 15 | המאמר כולל מובאות (ציטוטים) מהפסוקים והפרשנות לפי הנדרש. המובאות מתאימות. נכתבו מקורות מדוייקים. 11-15 | המאמר כולל חלק מהמובאות, או: חלק מהמובאות לא מתאימות, או: חסרים מקורות. 6-10 | הובאו מובאות מעטות או שגויות. 0-5 |  |
| סיכום | 10 | נכתב סיכום שיש בו התייחסות לדוגמאות. 8-10 | נכתב סיכום, הסיכום לא מתייחס לגוף המאמר או מתייחס באופן חלקי. 3-7 | לא נכתב סיכום. 0-2 |  |
| 10 | הסיכום כולל אמירה אישית מעניינת ומשמעותית, הנובעת מהכתוב במאמר. 8-10 | הסיכום כולל אמירה אישית, אולם היא מנותקת מן המאמר. 3-7 | הסיכום לא כולל אמירה אישית. 0-2 |  |
| שפה ותקינות לשונית | 15 | המשפטים תקינים תחבירית. נעשה שימוש בסימני פיסוק. המשלב הלשוני מתאים, אוצר המילים מגוון. מילות הקישור מתאימות. 11-15 | נעשה שימוש בשפת-יום יום, אוצר המילים מצומצם. קיימים שיבושי לשון. 6-10 | שיבושי הלשון רבים. 0-5 |  |
| הגהה | 5 | נעשתה הגהה, אין שגיאות כתיב. 4-5 | יש שגיאות כתיב מעטות2-3 | שגיאות כתיב רבות0-1 |  |
| הגשת דפי עבודה  | 10 | כל דפי העבודה הוגשו במלואם ועם תשובות נכונות 8- 10 | דפי העבודה הוגשו באופן חלקי עם תשובות לא מדויקות 3-7 | .הגשה בצורה חלקית מאוד 0-2 |  |
|  |  |  |  | סה"כ |  |